

Revista Colegio Particular

NOVO MUNDO

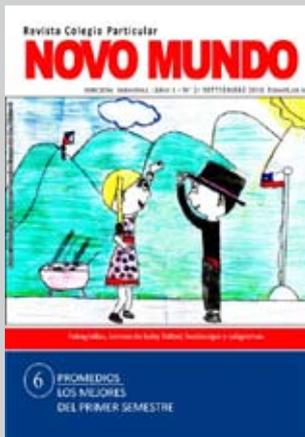
EDICIÓN MENSUAL / AÑO 1 / N° 2 / SEPTIEMBRE 2011

Autora: Daira Javiera Chaparro Ormeño Alumna del 4to. Básico ©



Fotografías, torneo de baby fútbol, horóscopo y caligramas

PROMEDIOS
LOS MEJORES
DEL PRIMER SEMESTRE



Editor y Coordinador de Contenidos:

Fernando Solari, subdirector del Colegio Particular Novo Mundo. Equipo: Ximena Vásquez, profesora de E. Gral. Básica; Jenny Rojas, profesora de Tecnología; Alejandro Ballesterro, profesor de Música; Felipe Núñez, Docente e Inspector; Juan Oñate, profesor de Artes; Sebastián Ossandón, profesor de Computación.

Alumnos colaboradores:

Leslie Díaz Gúman, del octavo año B; Camila Henríquez Matus, del octavo B, Bastián Reyes Rojas, del octavo B; Ayleen Letelier, del 1° medio B; Fernanda Silva, del 1° medio B; Alvaro Palomino, del 1° medio C; Cristian Videla, del 1° medio B; Alexandra Muñoz, del 1° medio B; Joao Moreira Mosqueira, del sexto B; Ana Quilapán, del sexto B; Rayen Quilapán, del sexto B y Giovanni Abarca, del octavo B.

Revista Colegio Particular Novo Mundo es una publicación oficial impulsada por la Sociedad Sostenedora del establecimiento educacional.

<http://www.novomundo.cl>

Imagen de la Portada:

Daira Javiera Chaparro Ormeño, alumna de Cuarto Año Básico "C".

Tema: Fiestas Patria.

editorial

Se nos fue septiembre, pero nos quedan los hermosos recuerdos de una gran celebración de Fiestas Patria, con la presencia de cientos de padres y apoderados, quienes asistieron como invitados al Colegio para reunirse con sus hijos; estudiantes y profesores en un gimnasio lleno de colorido y alegrías que surjieron al ritmo de poesías, cantos y bailes preparados especialmente para festejar la ocasión.

El resultado reflejó un real compromiso con la educación y los valores ciudadanos por parte de toda la comunidad escolar. Así crecemos y aprendemos juntos.

En la segunda edición de la Revista del Colegio la invitación es a leer y disfrutar de los múltiples contenidos relacionados con el proceso de formación escolar que se vive en nuestro establecimiento.

Destacamos a los estudiantes que obtuvieron los mejores promedios de notas durante el primer semestre del año. Se trata de una selección de alumnos a los cuales queremos distinguir por su dedicación, compromiso con sus estudios y alto grado de superación personal. Al mismo tiempo, consideramos necesario entregar algunas claves para los que desean mejorar su rendimiento académico.

En la sección «Historias del Novo Mundo» podrán conocer detalles interesantes de la experiencia de nuestros alumnos y/o compañeros de estudio, quienes nos cuentan, por ejemplo, acerca de cómo ha sido su estadía en el

Colegio, cuáles son las asignaturas que más les gustan y quiénes son sus mejores amigos. También se refieren a sus sueños y a las profesiones que quisieran estudiar más adelante.

La práctica del deporte tiene múltiples beneficios. Por esta razón, en esta edición presentamos un reportaje gráfico de uno de los partidos jugados en el torneo de baby fútbol escolar que está en pleno desarrollo. Felicitamos al tercer año "A" por su triunfo de 3-1 sobre el "B". Aunque más allá de la competencia, lo importante es aprender a jugar y a divertirse poniendo a prueba la capacidad de formar equipos. Además, el deporte ayuda para el aprendizaje de valores y cualidades tan admirables como el respeto, responsabilidad, cooperación, fuerza de voluntad, dominio de sí mismo, resistencia y perseverancia, entre otras.

Conocer la historia de nuestro país a través de una tira de comic se convierte en una aventura entretenida. El profesor Juan Oñate lo sabe muy bien y por eso nos ofrece un interesante set de imágenes y diálogos en torno a la celebración de la Independencia.

Una de las características más importantes del ser humano es el lenguaje porque por medio de él, las personas expresan sus ideas, emociones y sentimientos. Cada persona refleja su personalidad y también la de la comunidad a la que pertenece.

En este sentido, presentamos un artículo informativo acerca del significado de los colores en los dibujos de los niños. Porque si

bien para ellos no pasa de ser un juego, los colores como forma de lenguaje nos ayudan a detectar posibles problemas de carácter y personalidad. Al mismo tiempo, reflejan muchas de sus vivencias que de otra forma sería más difíciles de expresar.

El Colegio tiene como prioridad la enseñanza del lenguaje en todos los niveles como una forma de hacer ciudadanos más cultos, informados y preparados en las distintas ramas del saber. Al Colegio le interesa desarrollar las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir con excelencia, despertar en los alumnos el interés por la lectura comprensiva. Esto hará posible que mejoren los procesos de pensamiento, imaginación y la capacidad de expresión. Para ello destinamos el "Rincón Literario", una nueva sección en la que nuestros alumnos podrán referirse a diversos temas como la amistad, el fútbol, la contaminación y la música, entre otros.

La invitación es utilizar las páginas de la Revista Colegio Particular Novo Mundo. A proponer temas y artículos que resulten interesantes para poder publicarlos. Invitamos a todos los miembros de la Comunidad Escolar (padres, profesores, alumnos...) a participar de sus contenidos. La fecha tope para entregarlos al mail revistanovomundo@gmail.com finaliza el 30 de octubre. La temática debe estar relacionada con alguna experiencia positiva vivida en el colegio.

MARIANELA REYES
Directora



La gran celebración de Fiestas Patria y las imágenes del recuerdo en las páginas 12,13, 14, 15, 22 y 23.

18

EL DIBUJO INFANTIL Y SUS SIGNIFICADOS

El dibujo, además de un medio excelente para desarrollar la creatividad, es un elemento a través del cual el niño manifiesta su personalidad, sus rasgos psicológicos, y nos comunica cómo se siente consigo mismo. Pero ¿sabemos cómo interpretarlos?.



26

TORNEO DE BABY FUTBOL

Expresiones de algarabía y emoción llenaron la cancha, tras el indiscutible triunfo del Tercero "A", quienes dieron una gran batalla hasta el final del partido. El marcador arrojó un 3-1 sobre el "B".

UN COMIC PARA LA HISTORIA

El profesor de artes visuales, Juan Oñate, nos deleita con una interesante y entretenida tira de comic acerca del aniversario patrio.

28



CALIGRAMAS

¿Sabes lo que es un caligrama?. En esta edición te lo contamos y reunimos una pequeña muestra de los mejores caligramas poéticos acerca de la música, el amor, la contaminación y la música, entre otros temas.

35



FERNANDO SOLARI
Subdirector
Colegio Particular
Novo Mundo

“Nuestra finalidad es prepararlos para la educación superior, pero sobretodo “inculcar en nuestros alumnos, una sólida formación valórica, que les permita contribuir al desarrollo de una sociedad más justa, humana y comprometida con el hombre”.

Siempre se ha dicho que en los jóvenes está la esperanza porque en ellos está el futuro. Y, si bien la esperanza es un estado de las cosas que responde a cambios de la realidad y a la construcción de nuevas historias, lo interesante aquí es observar cómo nuestros estudiantes, alumnos, hijos viven su juventud mientras se les prepara para asumir el control de sus propias vidas y enfrentar de la mejor manera su futuro.

Y, es que en el Colegio Particular Novo Mundo, nos interesa que cada alumno y alumna pueda desarrollar íntegramente su potencial e intereses personales. Es la forma de comunicarnos y la mejor manera de interactuar, apoyándolos en todos los aspectos de su desarrollo.

En este sentido, quisiera invitarles a leer y conservar la segunda edición de la Revista Colegio Particular Novo Mundo. En sus páginas podremos conocer ¿qué piensan?, ¿en qué están? y ¿quiénes son los protagonistas del futuro de nuestro país?.

La idea es fortalecer la comunicación y lazos de amistad entre quienes formamos parte de la

comunidad educativa del Colegio Particular Novo Mundo. Tanto profesores como alumnos, padres y apoderados estamos siempre llamados a participar en esta gran tarea.

La Revista como una herramienta de comunicación nos permitirá registrar la historia de nuestro Colegio y, desde luego, contribuye a un mayor intercambio de experiencias entre padres, apoderados, profesores y alumnos.

Finalmente, quisiera hacer eco de las palabras de nuestra fundadora y actual supervisora pedagógica, estimada Sr. Marta Romo Valdivia, quien ha puesto siempre el énfasis en desarrollar un estilo diferente de educación, el que se basa en “la entrega de un nivel académico de excelencia, de estrecha relación con los padres en la formación de los alumnos, y en una constante comunicación con los niños”.

Nuestra finalidad es prepararlos para la educación superior, pero sobretodo “inculcar en nuestros alumnos, una sólida formación valórica, que les permita contribuir al desarrollo de una sociedad más justa, humana y comprometida con el hombre”.

DESTACAMOS A QUIENES OBTUVIERON LOS MEJORES PROMEDIOS EN SUS CURSOS

¿Quiénes son ?

Consideramos importante felicitar a cada uno de los alumnos y alumnas con las mejores calificaciones obtenidas durante el primer semestre del año. Y, de paso, entregar algunos consejos prácticos para saber cómo mejorar los resultados académicos.

Las calificaciones reflejan el manejo de un estudiante en los conocimientos de una asignatura y, por ello, una baja sostenida en las notas será siempre una señal de dificultades en el aprendizaje respectivo, por lo que se recomienda a los padres supervisarlas periódicamente. Lo ideal es que los papás mantengan una comunicación fluida con sus hijos para que puedan acompañarlos en su proceso de aprendizaje durante todo el año. Es la conducta deseable, en oposición a la de algunos padres que solamente se limitan a verificar qué notas tienen a fin de semestre cuando no tiene sentido darse cuenta que hay problemas que pudieron haber sido

remediados antes.

Se aconseja a los alumnos llevar un registro de sus notas en su agenda, que es uno de los medios de comunicación entre el Colegio y los padres. El objetivo es determinar cómo la familia y la escuela pueden apoyarlo.

Un **planificador semanal** puede ser una buena idea para comenzar a mejorar las notas. Lo ideal para este fin es uno que permita planificar el tiempo hora a hora. Así programar las horas a dedicar al estudio con anticipación.

Una vez que se disponga del **semanal** de compromisos se debe planificar el tiempo dedicado para las tareas escolares en casas, las cuales deberán respetarse igual que

las horas destinadas para el descanso y la entretención.

Es indispensable examinar el plan de estudios cada dos semanas durante el semestre y realizar los cambios que hagan falta. Se sorprenderán de lo fácil que es conseguir buenas notas cuando se planifica y se cumple con un calendario de estudios.

IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

Pese a que el Colegio despliega recursos importantes para apoyar el rendimiento de sus alumnos, la mayor parte de la responsabilidad sobre las notas y los aprendizajes, sigue recayendo en la familia.

Algunas sugerencias para los Padres:

Reúnete en privado, a solas y sin ninguna distracción ni limite el tiempo. Tu hijo merece recibir atención sin interrupciones: asegúrate que dispones de suficiente tiempo para plantear el tema relajadamente.	✓
Repasen juntos lo aprendido durante el semestre en cada asignatura. Pregúntale sobre las distintas actividades desarrolladas en todas las asignaturas.	✓
Pregunta a tu hijo cuáles son los distintos tipos de evaluaciones y las consiguientes notas que el profesor determina: ¿pruebas, tareas, trabajos de investigación, participación en clase?	✓
Pregúntale si está satisfecho con las calificaciones que recibió. Si su respuesta es "no", pregúntale qué cree que puede hacer para mejorarlas. Planteen juntos y en concreto los pasos que puede tomar.	✓
Ayúdalo a planificar sus próximos pasos. ¿Debería tu hijo hablar con su profesor para comentarle sus preocupaciones? ¿Tiene interés en aprender más sobre algún tema en particular?	✓
Demuestra a tu hijo el orgullo que sientes por los esfuerzos que realiza constantemente. Terminen la conversación asegurándose de que ambos comprendieron y aceptaron los pasos que deben seguir.	✓

Lo ideal es inculcar en el hijo hábitos de estudio desde pequeño. Por ejemplo, que tenga un horario establecido para estudiar y que la actividad se realice en un lugar específico, donde cuente con los materiales que va a necesitar a su alcance. Ya en la preadolescencia -alrededor de los 12 años-, los hijos no quieren tanta compañía. Los amigos pasan a ser más importantes, aparecen nuevos intereses como los videojuegos o el chat y puede disminuir la motivación por estudiar. Ya no es tan necesario acompañarlos físicamente, pero sí mantener una mirada general, preguntarles cómo les va, estar al tanto de sus problemas, e informarse de su desempeño en el colegio.

Como estrategia para los papás que trabajan y no pueden estar presentes se recomienda revisar cómo va el hijo en las distintas asignaturas el fin de semana. Se pueden chequear las materias que han pasado en la semana y ver si hay problemas en alguna. Si es así, se puede conseguir material de apoyo y repasar los contenidos necesarios. Es recomendable motivar a los hijos por el estudio. Para ello hay que tratar de que los niños lo vean como algo entretenido, donde van a aprender cosas que les gustan. Por ejemplo, una clase sobre insectos suele ser muy interesante para un menor de 8 años. Cuando son mayores, la motivación se puede mantener asociándola a las profesiones que

quieren estudiar. Mantener una buena comunicación que vaya más allá de las notas también es importante. Esto implica acompañarlo en sus distintas actividades e inquietudes, no sólo las escolares. De esta forma, si se presenta un problema de rendimiento es más fácil que el hijo lo cuente y pida ayuda. Hay papás que están demasiado preocupados de las notas e interrogan a sus hijos principalmente sobre el tema en vez de compartir también otras cosas. Esto no conviene ya que el hijo se siente valorado sólo por su desempeño académico.

MEJORES PROMEDIOS PRIMER SEMESTRE 2011

Martin Villarroel López	1° A	6,7
Lisette Cabello Pizarro	1° A	7
Javiera Pailamilla	1° B	6,9
Milena Flores	1° B	6,9
Vicente Cortés	1° B	6,9
Constanza Pereira	Prekinder A	TL
Antonia Casas del Valle	Prekinder A	TL
Alejandro Carreño	1° C	6,9
Julio Aravena	2° A	6,8
Noelia Alcarruz	2° A	6,7
Kiara Pino	2° B	6,8
Fernanda Sepúlveda	2° B	6,8
Dominique Bravo	2° C	6,7
Sebastian Burgos	2° C	6,7
Maciel Godoy	3° A	6,8
Catalina Valencia	3° A	6,8
Barbara Lizana	3° B	6,8
Benjamin Sepúlveda	3° C	6,7
Belen Vallejos	3° C	6,7
Constanza Toloza	4° A	6,6
Sebastian Cortes	4° A	6,5
Paula Vilo	4° B	6,6
Daira Chaparro	4° C	6,6
Esteban Romero	4° C	6,5
Diego Acuna	5° A	6,7
Cristian Poveda	5° B	6,5
Manuel Cortes	5° C	6,2
Nicole Donoso	5° D	6,2
Blanca Melo	6° A	6,6
Pedro Ortega	6° A	6,5
Jorge Howard	6° B	6,5



Martin Villarroel



Javiera Pailamilla



Antonia Casas del Valle



Dominique Bravo



Catalina Valencia



Benjamin Riquelme



Alejandro Carreño



Fernanda Sepúlveda



Diego Acuña



Manuel Cortes



Lisette Cabello



Milena Flores



Vicente Cortes



Constanza Pereira



Sebastian Burgos



Noelia Alcarruz



Julio Aravena



Maciel Godoy



Belen Vallejos



Esteban Romero



Daira Chaparro



Kiara Pino



Jorge Howard



Catalina Valencia



Nicole Donoso



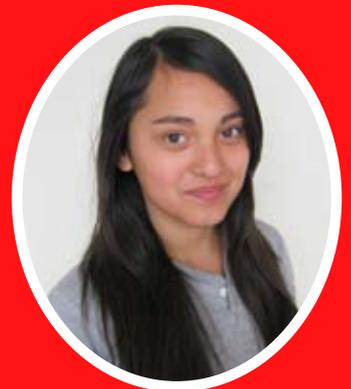
Blanca Melo

MEJORES PROMEDIOS PRIMER SEMESTRE 2011

Catalina Munoz	6° C	6,7
Denisse Cabello	7° A	6,9
Tamara Vallejos	7° A	6,8
Christian Plaza	7° B	6,0
Claudia Hidalgo	7° B	6,0
Scarlett Vidal	7° B	6,0
Daisy Fuentes	7° C	6,0
Bruno Molina	7° C	6,0
Valentina Guerra	7° D	5,7
Adonis Valderrama	8° A	5,8
Valeria Gonzalez	8° B	5,7
Belen Munoz	8° B	5,7
Isaac Cordova	8° C	6,5
Leslie Contreras	8° D	6,1
Valentina Cruz	1° A	6,7
Romina Perez	1° B	5,8
Daniela Pavez	1° B	5,8
Cristian Videla	1° B	5,8
Loreto Luer	1° C	6,5
Daniela Leiva	1° D	6,3
Javiera Aranda	2° A	5,5
Ignacio Solis	2° B	6,2
Ignacio Miranda	2° C	6,0
Alvaro Yonekura	2° D	6,1
Fernanda Cruz	3° A	6,3
Rodrigo Arias	3° B	6,3
Araceli Faundez	3° A	6,3
Diego Uribe	4° A	6,1
Patricio Tapia	4° B	6,3



Valentina Guerra



Catalina Muñoz



Denisse Cabello



Leslie Contreras



Rodrigo Arias



Valentina Cruz



Ignacio Solis



Cristian Videla



Claudia Hidalgo



Diego Uribe



Daisy Fuentes



Christian Plaza



Patricio Tapia



Daniela Leiva



Isaac Córdova



Valeria González



Romina Pérez



Fernanda Cruz



Ignacio Miranda



Alvaro Yonekura



Juan Pablo Sepúlveda



Loreto Luer



Araceli Faúndez



Adonis Valderrama



Scarlett Vidal



Cristian Poveda



Bruno Molina

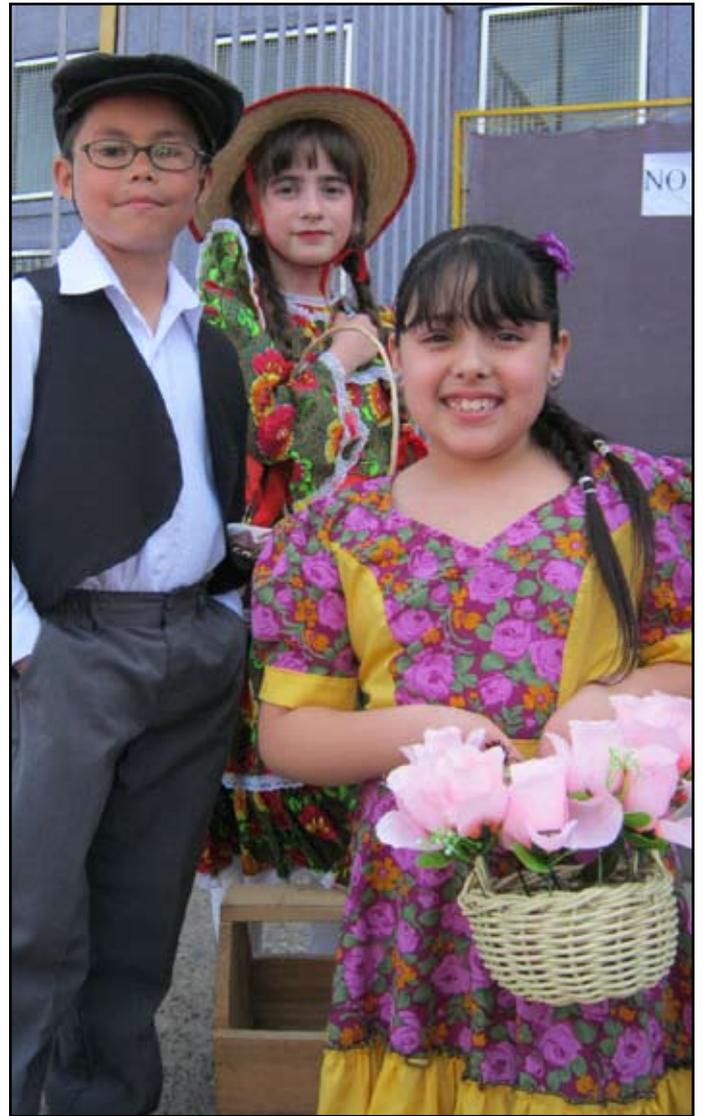


Paula Vilo



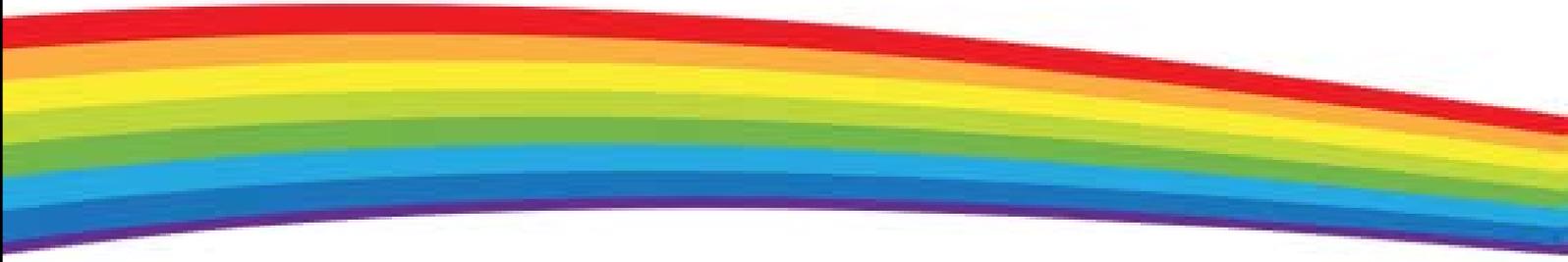
CELEBRAMOS FIESTAS PATRIA CON LA GRAN FAMILIA DEL NOVO MUNDO

Nuestra directora, Marianela Reyes, agradeció el compromiso de los padres para vestir con los mejores atuendos a sus hijos quienes deleitaron a toda la comunidad con la presentación de diversos bailes típicos. “Es interesante -dijo- ver el ánimo colaborativo entre los padres y los estudiantes para esta actividad; realmente se sintió el espíritu de familia en nuestro colegio, y esperamos que se mantenga así siempre”, agregó.









Historias del Novo Mundo

"Hace ocho años que estoy en el Colegio. Me gustan las asignaturas de historia y religión porque dan para pensar. Quisiera ser fotografa profesional y viajar por el mundo. Ganarme eso trabajando como arquitecta. Recuerdo mi graduación de octavo básico cuando estábamos en la fila recibiendo nuestro diploma y a mi me tocó el de mejor compañera", **KIMBERLY PEREIRA MOYAMARDONES, 14 AÑOS, DEL 1° MEDIO C**

"Yo estudio hace nueve años en este colegio y lo más rescatable es la calidad de algunos profesores. Uno estudia para ser mejor y conseguir la estabilidad necesaria para poder subsistir. Me siento muy comprendido por mis padres. Tengo una buena comunicación con ellos. Mis mejores compañeros son la Belén Ramírez, Kimberly Pereira, "Tabita" Leiva, Alvaro Palomino, Daniel Zúñiga y Claudio Guzmán ", **JOSHUA OPAZO RAMIREZ, 14 AÑOS, DEL 1° C**

" Lo más bonito y anecdótico que me ha tocado vivir en el colegio fueron mis dos graduaciones, de kinder y octavo básico, las que se hicieron de la menar correspondiente. Creo que es importante estudiar para saber más cosas y ser especialistas en distintas áreas. Mi sueño es tener en mis manos mi diploma de odontología y trabajar en eso, que es lo que me gusta", **DANIELA SUAZO, 15 AÑOS, DEL 1° MEDIO B**

" Del colegio rescato la infraestructura, los profesores y la preocupación hacia las personas. Mi mejor anécdota fue cuando quedé encerrada en el baño con unas amigas. Nos reimos mucho recordando ese momento. Creo que es importante estudiar porque con estudios se tienen más posibilidades de salir adelante. Mi sueño es ser una veterinaria exitosa. ", **ESTEFANIA DE LA FUENTE QUIROZ, 13 AÑOS, DEL 8° B**

" Considero que es importante estudiar porque así en un futuro seremos grandes profesionales. Me gustan las matemáticas porque son difíciles y me siento bien cuando realizo ejercicios correctamente. Mi sueño es ser pediatra. La relación con mis compañeros es buena. Mis mejores amigas son las Amily Castro, Ayleen Letelier, Danitza Valenzuela, Javier Pinto porque me alegran el día", **GIANINA TAPIA LORCA, 14 AÑOS, DEL 1° C**

" Entré este año al colegio Novo Mundo y me gusta porque si tengo un problema siempre puedo conversarlo con un profesor. Mis mejores amigas son Barbara Barra, Isabel Bolbarán y Fernanda Silva, ellas me comprenden y me escuchan cuando les cuento mis problemas y me aconsejan. Mi sueño es ser una profesional y graduarme como Nutricionista en la Universidad", **JAVIERA HIDALGO, 15 AÑOS, DEL 1° C**

"Llevo casi 8 años en el Colegio. La educación es muy importante ya que si quieres tener una profesión y trabajar como es debido tienes que estudiar y tener mucha energía. Mis mejores amigas son Geraldinne Soto, y la Marjorie Vivanco, por que ellas me ayudan en todo, en las buenas y en las malas. Me gusta la computación y no por que es fácil". **CONSTANZA MORALES LORCA, 15 AÑOS, DEL 1° A**

"Hace nueve años que estoy en este Establecimiento y quisiera destacar la calidad de algunos profesores y profesoras. Tengo todos los recuerdos de cada baile que hemos realizado. Es importante estudiar ya que de esto dependerá nuestro futuro". Mi sueño es comenzar pronto mis estudios superiores. Mi mejor amiga es la Romina", **CONSTANZA SAAVEDRA, 13 AÑOS, DEL 8° A**

"Uno de los mejores recuerdos que tengo son los aniversarios del colegio, sobre todo cuando eramos pequeños. Uno de mis sueños es ser enfermera, viajar por el mundo y ser fotografa. La relación con mi curso es buena pero claramente es mejor con mis amigas, con las cuales compartimos todo el día. Aunque no me gusta mucho leer me agrada la asignatura de lenguaje", **ROMINA PEREZ AGUILERA, 15 AÑOS**

" Hace dos años que llegué al colegio. Me caen bien los profesores, pero no todos. Es importante estudiar porque la clase media sólo tiene una oportunidad para ser alguien en la vida y esta es el estudio. Me encanta el inglés y creo que sirve mucho para el futuro, aparte escucho música en inglés y siento el deber de comprender lo que dicen las letras" **VICENTE BARRIOS, 15 AÑOS, DEL 1° B**

"Quisiera destacar la ayuda de los profesores cuando a uno le va mal en algún ramo. Mi sueño ha sido siempre viajar por el mundo para conocer otros países. Me llevo bien con la mayoría de mis compañeros y mis mejores amigas son María Inostroza, Valeria González y Alessandra Tello. Es importante estudiar para optar a un buen trabajo". **ALINE AHUMADA SANTIS, 13 AÑOS, DEL 8° B**

"Mi sueño es ser profesional, ser carabinera o algo que me guste. Mis mejores amigas son: Soledad Astudillo, Daniela Ripoll y Samantha Segovia. Me gusta la asignatura de Lenguaje porque me va bien. En realidad tengo muchas amigas. Llevo nueve años en este Colegio y quisiera resaltar como aspectos positivos la biblioteca escolar y los buenos profesores. **JIMENA ALVAREZ, 14 AÑOS, DEL 8° C**



SIGNIFICADO DE LOS COLORES EN LOS DIBUJOS DE LOS NIÑOS

Si bien la interpretación de los dibujos infantiles no constituye un método científico y está sometida a errores de apreciación, resulta siempre interesante y de gran utilidad para detectar posibles problemas en los niños, ya que ellos lo viven como un juego pero, al mismo tiempo, reflejan muchas de sus vivencias que de otra forma sería más difíciles de expresar.

Amarillo

Cuando predomina este color en el dibujo puede señalar-nos la existencia de ciertas tensiones o situaciones de conflicto, normalmente en el entorno familiar o con alguna de las figuras de referencia (en especial el padre). El amarillo es un color intermedio que inconscientemente nos indica precaución, cautela. También transición de una situación a otra.

Si el amarillo forma parte, sin predominar sobre los otros, del dibujo, puede interpretarse en clave de energía, dinamismo, adaptación e incluso creatividad.



Azul

En general, el azul es un color que transmite calma, serenidad, sensibilidad, ausencia de impulsividad, entendimiento, capacidad para reflexionar. En definitiva, el predominio del azul en el dibujo puede ser entendido como capacidad de control sobre uno mismo e inteligencia emocional. Algunos niños lo difuminan suavemente para crear el cielo o el mar (sensibilidad, afectividad).

Algunos autores afirman que un exceso de azul en los dibujos podrían significar un indicio de enuresis. Es posible que algunos niños representen así, inconscientemente, su problema de incontinencia nocturna.

Rojo

El rojo es uno de los colores preferidos por los niños. Su significado está casi siempre asociado a la vitalidad, energía, valor, pasión, excitación y, en general, a todas las emociones humanas. Si su presencia se combina de forma equilibrada con otros colores, es una muestra de equilibrio, emociones controladas e incluso de sana actividad. Un rojo muy dominante suele indicarnos ambición, falta de autocontrol, gusto por el riesgo, irracionalidad, sexualidad prematura (según edad), etc.

Un rojo muy fuerte, dominante en el dibujo, acompañado de trazos angulosos y poca definición del dibujo, nos podría señalar: hostilidad, agresividad, transgresión de las normas e incluso violencia.



Negro

El negro es el color más fuerte y se asocia en nuestra cultura a diferentes patrones contradictorios entre ellos. El negro se ha utilizado tradicionalmente para representar el duelo por las pérdidas familiares y la muerte, pero también supone un color muy apreciado y utilizado en moda actual para conseguir diseños muy elegantes y sofisticados. Un predominio de este color, nos indica una personalidad rebelde, emotiva, sufridora. También puede que melancólica, pudorosa o con la necesidad de destacar sobre los demás. Como vemos su interpretación deberá efectuarse en base a las claves contextuales del resto del dibujo ya que puede tomar diferentes interpretaciones. Si el dibujo presenta predominio del negro en combinación del rojo, la hipótesis más probable es que se trate de un niño impulsivo con poca paciencia, hiperactivo, tendencias impulsivas y/o agresivas, especialmente si va acompañado de un trazo irregular, anguloso y fuerte (ver ejemplo).

A continuación se muestran una serie de dibujos con su análisis correspondiente en función de los colores y otras características.

El dibujo pertenece a un niño de 9 años. Vemos con claridad la utilización de colores fuertes y un trazo impulsivo al colorear con poca definición de los contornos. Predominio de rojos y azules.

Lo más significativo es la representación de ventanas y puertas con unos trazos irregulares que parecen representan estructuras frágiles, con fisuras, parches o rotos. En las ventanas aparece una cruz cerrando el paso a extraños.

Niño impulsivo (trazos), incluso agresivo (rojo). Inseguridad afectiva (contornos irregulares). Necesidad de ocultar ciertas cosas (amarillo). Entorno familiar posiblemente desestructurado. Hay indicadores emocionales de sufrimiento quizás por situaciones que no acaba de comprender o aceptar. Se intuye también la voluntad o necesidad de cambiar cosas (variedad de colores).

Este niño debería someterse a una evaluación psicológica más estructurada.



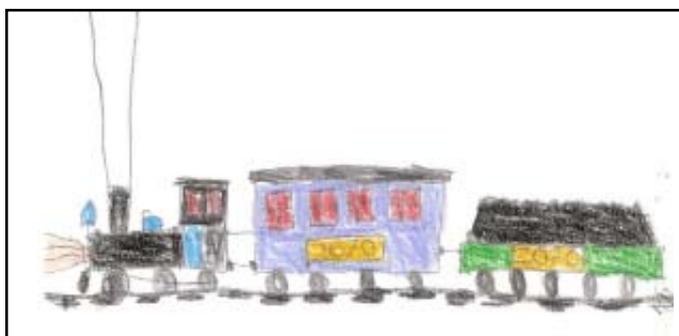
Violeta

Violeta Podríamos definir el color violeta como el más espiritual de toda la gama de colores. Su significado se asocia básicamente a una personalidad idealista en el que predominan unos principios ya sean éticos, religiosos, morales u de otro tipo. También supone una expresión inconsciente de deseo, dominio de las pasiones e incluso melancolía o tristeza. En niños no es muy habitual encontrarlo de forma dominante.

Un predominio de la violeta en el dibujo infantil, aunque no es muy habitual, se ha relacionado con la expresión de un malestar interno relacionado con unos patrones educativos, por parte de los padres, excesivamente rígidos e intolerantes. Esto crea en el niño temores al no verse capaz de lograr satisfacer plenamente las esperanzas de sus progenitores.

Rosa

El rosa tradicionalmente lo asociamos al mundo femenino pero suele estar también muy presente en los niños pequeños. Se asocia a sensibilidad, afectividad, preferencia por el mundo ideal (príncipes y princesas). También gusto por las actividades tranquilas. Un exceso de rosa puede señalar necesidad de desconexión de la realidad (a partir de 7 u 8 años, preferentemente en niños).



Niño 9 años.

Predominio de colores fuertes: negro, azul, verde...

Tenemos algún color (ventanas del tren) en rojo que no obedece a un patrón habitual (problemas de comunicación con el exterior).

El tren se dibujó en la base del papel no ocupando todo el ancho.

La combinación de colores sugiere sensibilidad (verde, azul), temperamento tranquilo, pero también sufridora e insegura (negro).

El dibujo es detallista (números, ruedas, vías del tren) lo que puede denotar cierta rigidez (perfil obsesivo). El humo se eleva como queriendo elevarse del plano terrenal y refugiarse en el de las ideas (desconexión realidad?).

Verde

El verde es un color principalmente positivo que asociamos a tranquilidad, reposo, esperanza, gusto por la naturaleza, sensibilidad, etc. Como ocurre con otros colores, puede tomar diferentes tonalidades. Desde el verde más claro (sosiego, sensibilidad) al más fuerte (decisión, esperanza) pasando por otras muchas tonalidades. El predominio del verde o su utilización en elementos que no corresponde (por ejemplo para colorear el agua, cielo, etc.) puede, pero, señalar rebeldía, inconformidad, poca tolerancia a la frustración. También desajuste personal o emocional.

Niña 8 años.

Dibujo expansivo ocupando todo el espacio del folio. Colores bien ubicados pero no se ha definido el fondo azul del cielo de forma difuminada y regular sino con pequeños trazos inconexos.

El árbol presenta un poderoso tronco de color marrón asentado en la tierra (en contacto con la realidad del entorno). Hay frutas en el árbol y la copa se proyecta en el espacio.

El sol es irregular pero, a su vez, grande. Hay otros elementos como pájaros y flores. En el coloreado predomina los trazos rectilíneos o angulosos.

El dibujo muestra un temperamento fuerte, seguro pero, a su vez, impulsivo. Combina la generosidad y necesidad de afecto con episodios emocionalmente fuertes (rabieta o cierta agresividad). Hiperactividad y déficit atencional pueden estar presentes.

El sol (padre) al ser grande puede representar un padre autoritario con el que la relación no es del todo buena (contorno irregular).

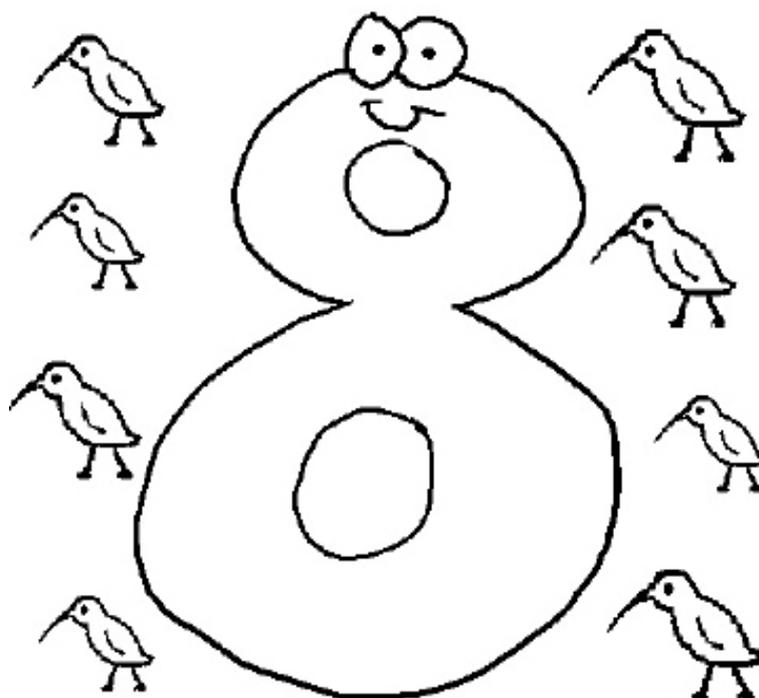
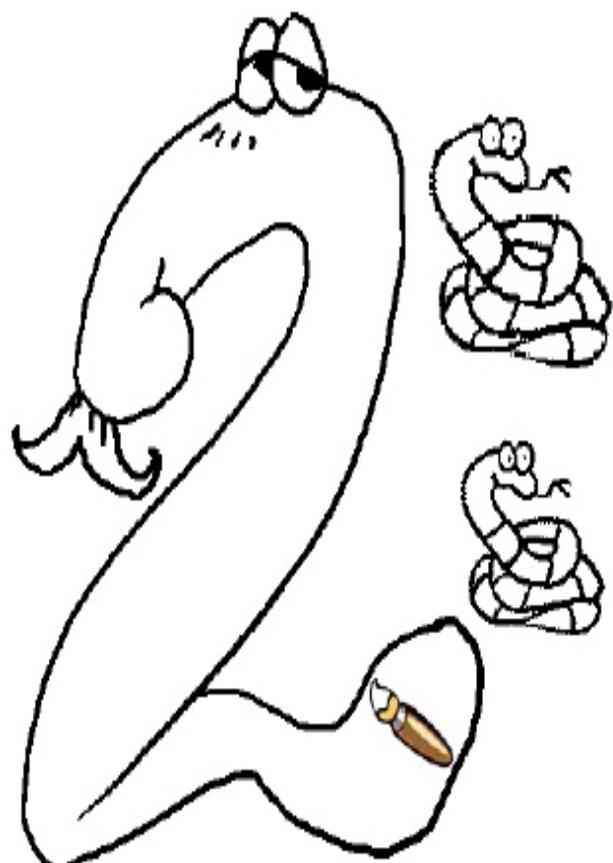
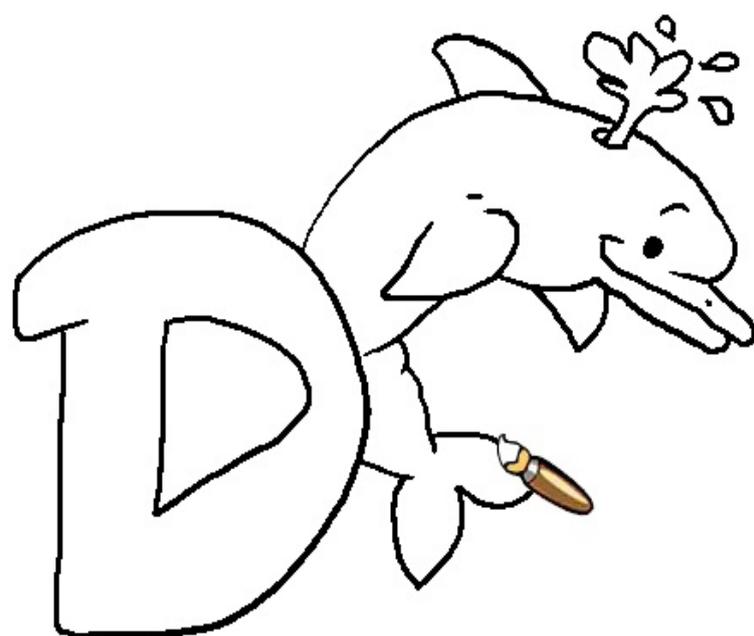
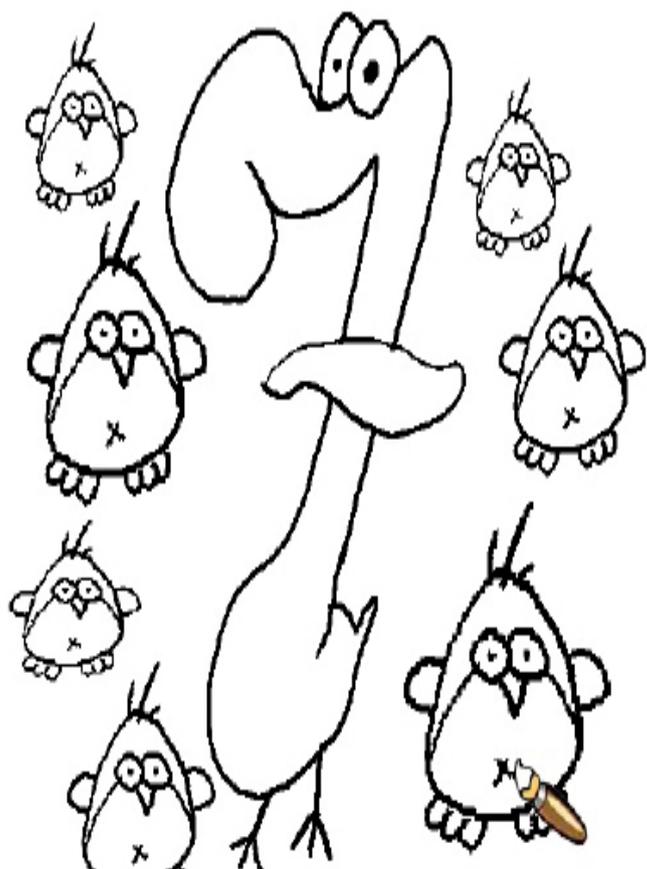


Marrón

Marrón

El marrón es un color fuerte que puede adquirir diferentes tonalidades y en base a ello, tener un significado diferente. Vemos el marrón normalmente en los troncos de los árboles dibujados, representando el propio "yo". Un predominio del marrón puede significar la necesidad de tener "los pies sobre la tierra", visión realista de las situaciones, prematura responsabilidad. También tendencias agresivas (justificadas como defensivas) si la tonalidad es muy oscura.

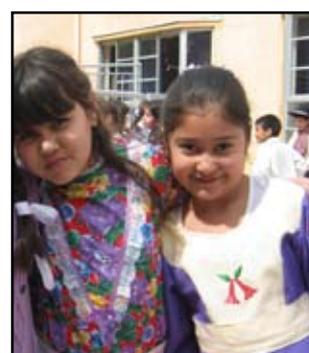
El marrón también puede indicar, según contexto y configuración del dibujo: seriedad, persistencia, prudencia y también intolerancia.

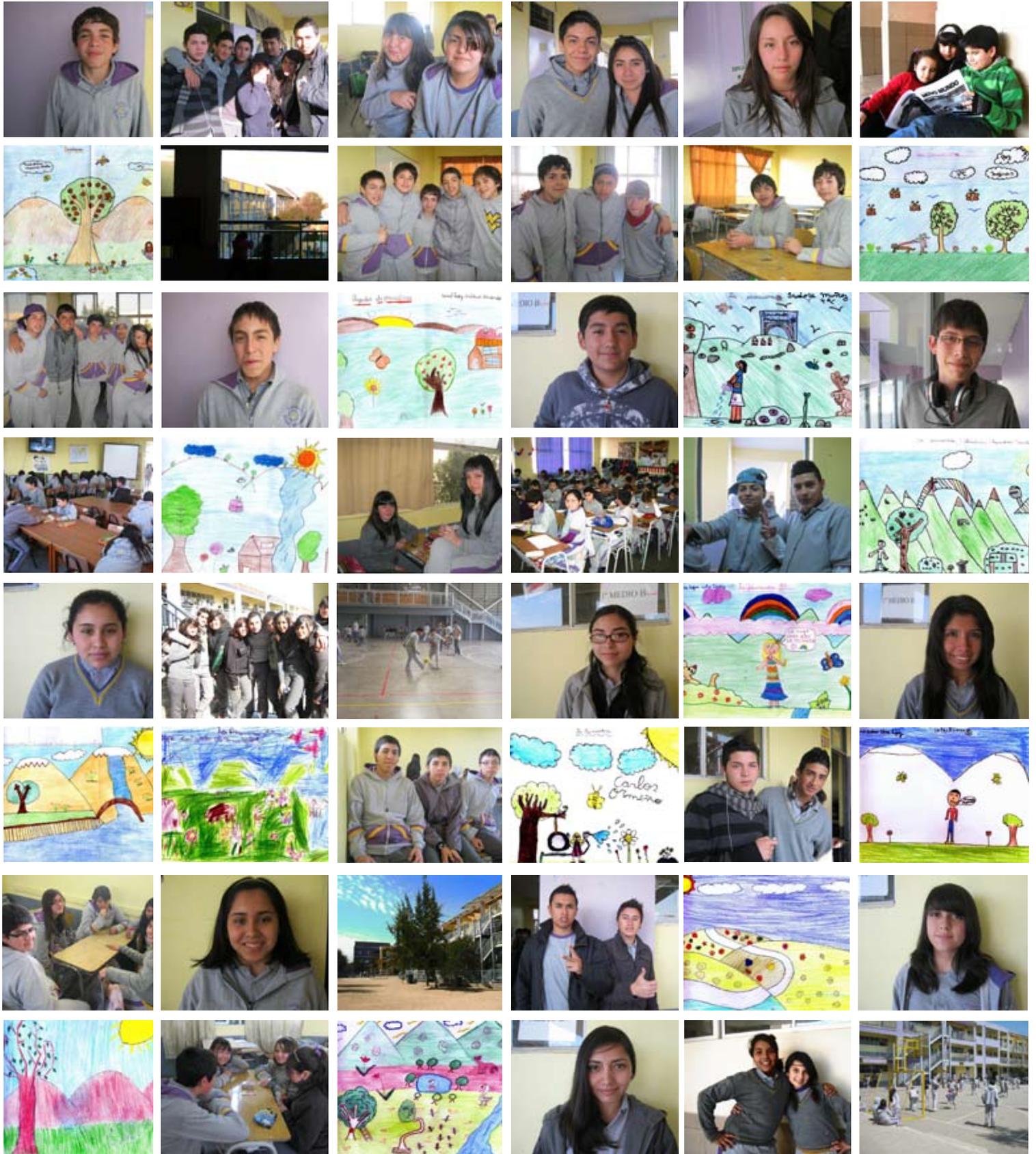
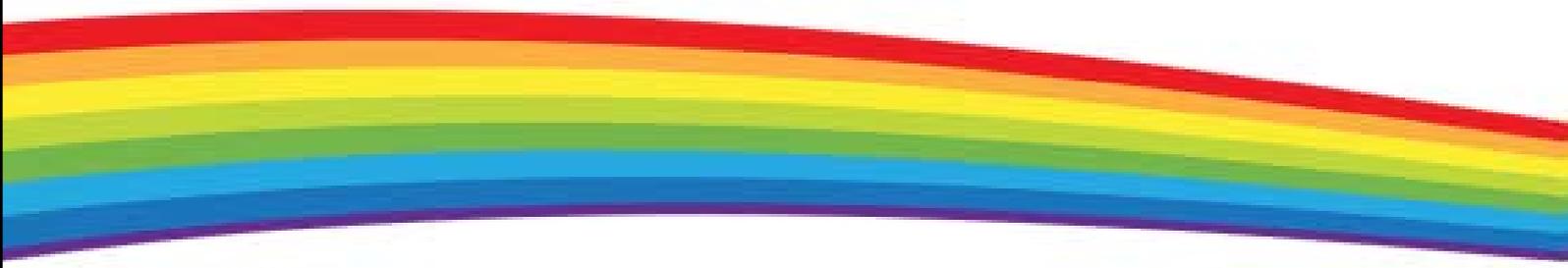




NIÑOS ZAPATEARON LAS CUECAS CON SUS MEJORES ATUENDOS

Con mucho entusiasmo y alegría, los alumnos de pre-básica, kínder y pre-kínder, celebraron un nuevo aniversario patrio luciendo sus mejores trajes típicos. Con gran espontaneidad los pequeños inundaron de colorido el colegio y también ofrecieron llamativos cuadros folklóricos. La alegría, compañerismo y trabajo en equipo una vez más, fueron el sello de esta actividad, la cual superó con creces las expectativas.





Historias del Novo Mundo

"Yo estudio hace cinco años en el colegio. me gusta cuando nos llevan al teatro, las convivencias que realizamos y los juegos que practicamos en educación física. Es importante estudiar para tener una profesión y no estar dependiendo de nadie. Recuerdo cuando salimos a ver la obra "Animas del día claro!. Ese día lo pasamos muy bien, nos fuimos jugando en el bus. Mis mejores amigas son la Deborah Pradenas y Belén Muñoz", **LESLIE DÍAZ GUZMÁN, 13 AÑOS, DEL OCTAVO B.**

"Mi sueño es ser psicóloga y escuchar a las personas, poder ayudarlas. Me gustaría además viajar y conocer lugares para tomarme muchas fotos. Hace nueve años que estoy en el Novo Mundo y lo más positivo son los talleres de música, danza, fútbol, ya que son un espacio en donde se puede disfrutar. Mis mejores amigos son el Bastián y la Estefanía.", **CAMILA HENRÍQUEZ MATUS, 14 AÑOS, DEL OCTAVO B.**

"Cuando eramos chicos íbamos en sexto y salimos por primera vez campeones del colegio, desde ahí que no hemos parados de salir campeones. La relación con mis compañeros es buena, pero no sé si es igual de parte de ellos porque igual yo los molesto. Mis amigos son Esteban, Diego, "Joao", Giovanni, Cristopher y Matías", **BASTIAN REYES ROJAS, 13 AÑOS, DEL OCTAVO B.**

"Mis mejores amigas son la Gianina Tapia, Amily Castro, Danitza Valenzuela y Alexander Valdebenito ya que ellos me entienden y me apoyan en todo. Hace diez años que estoy en el colegio y lo que más me agrada son las convivencias del curso, además de las salidas extraprogramáticas al teatro. Puedo decir que me siento comprendida por mis padres y que la comunicación se mejora hablando todos los temas del colegio", **AYLEEN LETELIER, 14 AÑOS, DEL 1° AÑO MEDIO B.**

"Mi recuerdo más importante es el la celebración de mi graduación el año 2010, cuando recibí mi diploma de ingreso a primero medio. La educación es un derecho y además un deber de uno mismo. Del colegio quisiera resaltar la colaboración de los profesores con el curso. Mis mejores amigas son las Bárbara Barra, Isabel bolboran, Javiara Hidalgo y javiera Micnel porque son las mejores", **FERNANDA SILVA, 14 AÑOS, DEL 1° AÑO MEDIO C.**

"La asignatura que más me gusta estudiar es el inglés porque me resulta fácil. Mi sueño es tener mi propio hogar y una profesión. La relación con mis compañeros de clases es buena con todos y mis mejores amigos son Claudio, Daniel y Nicolás. Lo que más me gusta del colegio es la biblioteca completa. El mejor recuerdo, la graduación. Es importante estudiar para ser alguien en el futuro", **ALVARO PALOMINO, 14 AÑOS, DEL 1° AÑO MEDIO C.**

"Este año la Biblioteca ha sido algo bueno para los estudiantes. Hace cinco años que estudio en este colegio y el inglés es lo que más me disfruto estudiando, porque me gustaría ir a Estados Unidos a estudiar y poder hablar bien el idioma. Este es mi sueño además de ser médico y cirujano. En la sala de clases hablo con todos mis compañeros, pero tengo algunas preferencias", **CRISTIAN VIDE LA, 14 AÑOS, DEL 1° AÑO MEDIO B.**

"Me gusta la asignatura de lenguaje porque disfruto de la literatura, los libros de todo lo relacionado con esta asignatura, además me va bien. Mi mayor sueño es ser profesional para que nunca me falte algo y mantener a mi familia. Así agradecerles todo lo que me han entregado durante todo este tiempo. Mis mejores amigas son Daniela, Christian, Gabriela y Thiare porque desde el primer día en que llegué a este colegio me recibieron con los brazos abiertos y han sido muy simpáticos", **ALEXANDRA MUÑOZ, 14 AÑOS, DEL 1° B.**

"El paseo que realizamos al teatro fue uno de los días más lindos porque pudimos disfrutar con los demás. Me siento bien comprendido por mis padres ya que siempre están preguntándome cómo estoy, cómo me va en el colegio. Creo que es bueno comunicarse con ellos y contarles lo que nos sucede", **JOAO MOREIRA MOSQUEIRA, 11 AÑOS, DEL SEXTO B.**

"Este es mi primer año en el colegio y quisiera destacar el compañerismo que hay. Mi sueño es llegar a la universidad y, obviamente, viajar por todo el mundo, pero sobretodo llegar a mis metas y sentirme realizada. La relación con mis compañeros es buena, pero yo consideraría como mi mejor amiga a mi hermana que va junto conmigo en el curso", **ANA QUILAPÁN, 14 AÑOS, DEL 1° B.**

"Soy nueva en este colegio y me ha gustado la preocupación que existe por el buen trato, la higiene y el esfuerzo que hacen los profesores por enseñar. Estudiar es importante porque así logramos nuestros objetivos y romper el círculo que trata de encerrarnos. Mi sueño es irme a estudiar literatura o arte dramático a europa. **RAYEN QUILAPÁN, 11 AÑOS, DEL 1° B.**

"Uno de mis grandes sueños es llegar a ser futbolista profesional y a la edad que tengo voy en un buen camino, entonces es una meta que quisiera alcanzar. Hace siete años que estoy en el colegio y lo que más destaco es su gimnasio y las actividades físicas sin dejar afuera la gran calidad educacional de los profesores", **GIOVANNI ABARCA CUEVAS, 14 AÑOS, DEL OCTAVO B.**



TERCERO "A" SE IMPUSO 3-1 SOBRE LOS AMARILLOS DEL "B"

La jornada resultó muy beneficiosa para el equipo del tercer año "A" con miras a la obtención del triunfo del torneo escolar, en su categoría. Expresiones de algarabía y emoción llenaron la cancha, tras el indiscutible triunfo de los estudiantes, quienes dieron una gran batalla hasta el final del partido. Fue una oportunidad para medir competencias deportivas pero también para expresar habilidades más allá de los resultados. Nos referimos al sentido de compromiso, responsabilidad, disciplina. Y, principalmente sirvió para reforzar el proceso formativo en valores como el respeto y la convivencia, conceptos que avalan a un buen deportista.

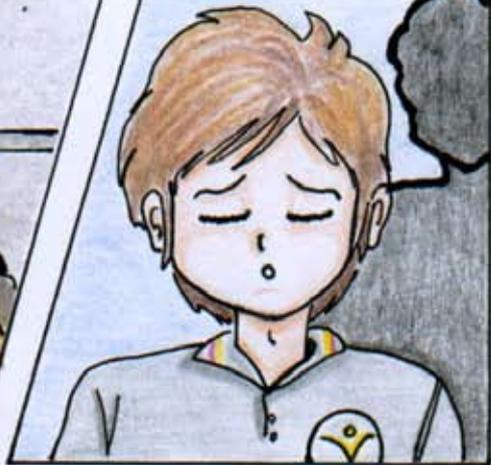


12 de Septiembre
Acto Oficial
Colegio Novo Mundo

EL 18
de Septiembre
de 1810...



Buuuuuu
otra vez
el 18



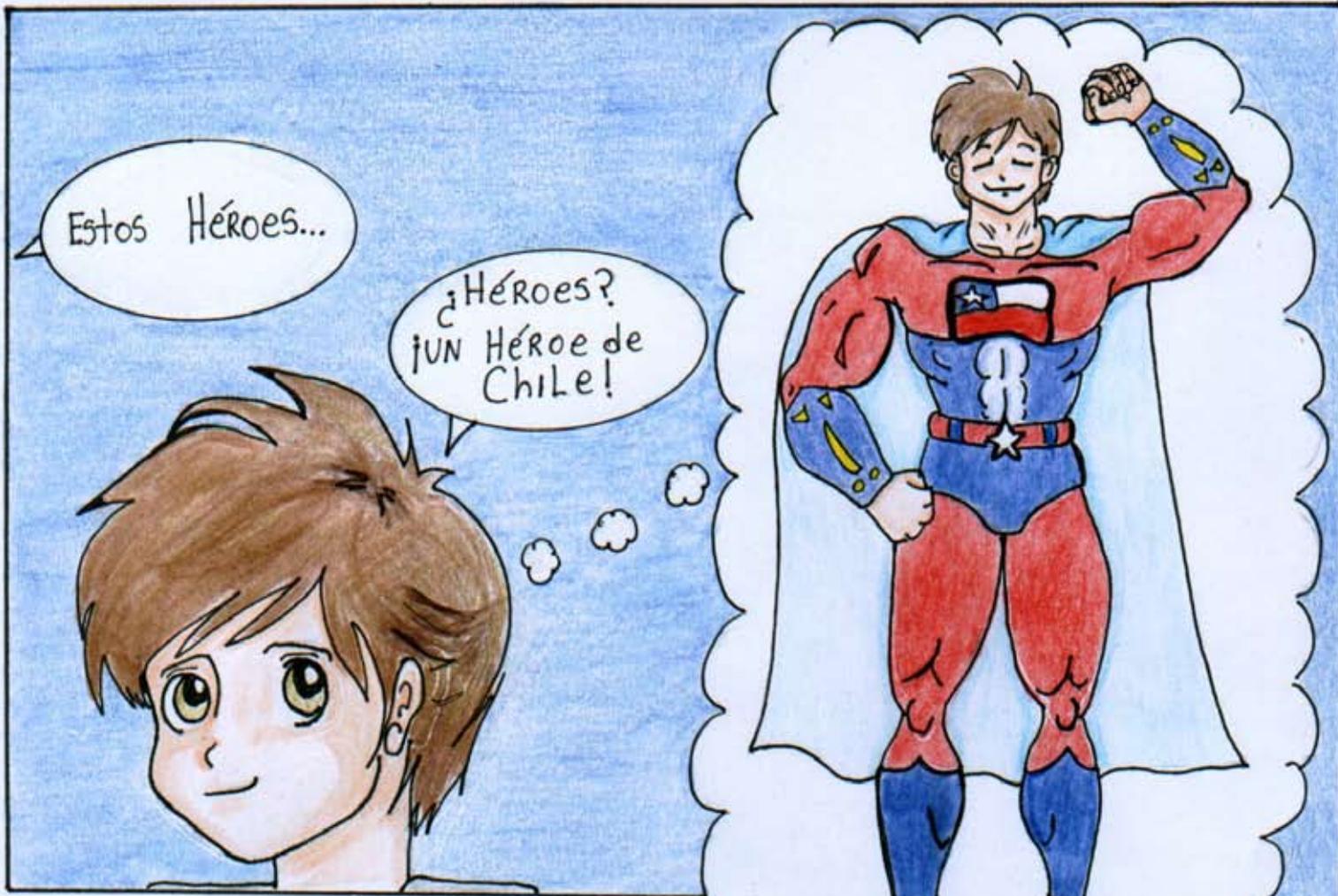
PONGA ATENCIÓN
AL ACTO
PORQUE SI NO...

SI NO ME VOY
OTRA VEZ
A LA OFICINA



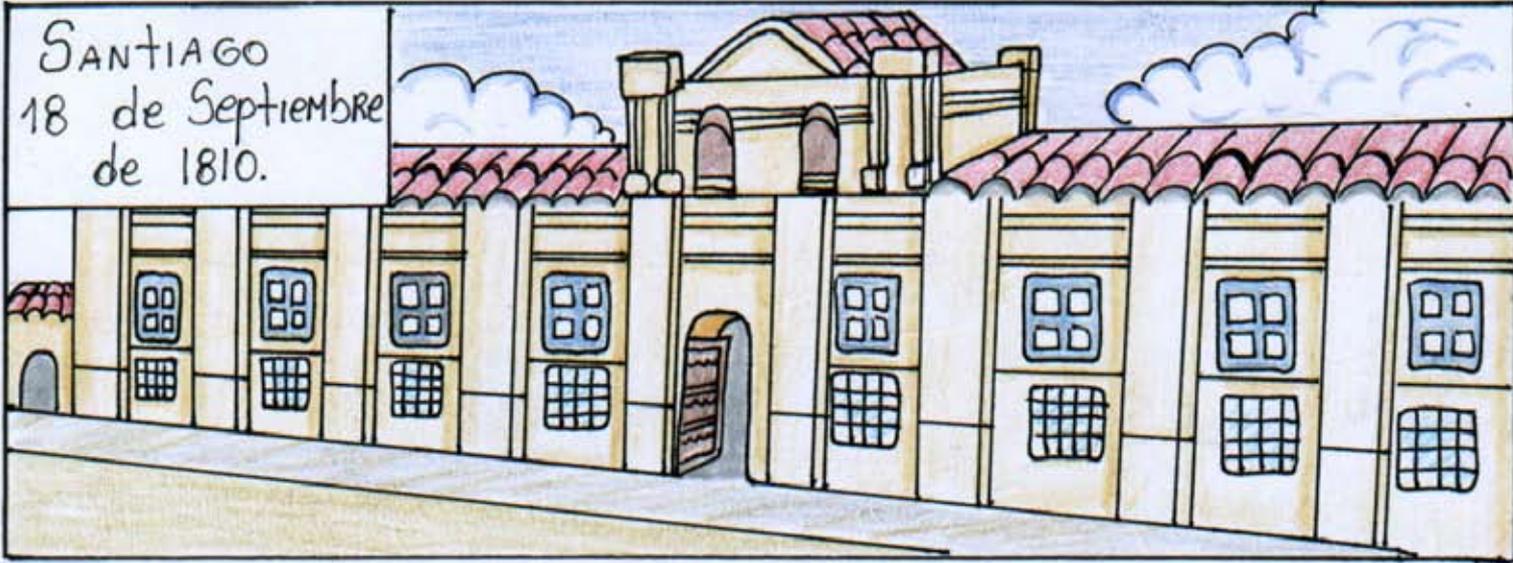
NUESTROS PADRES
DE LA PATRIA...





**NOTA: Agradecemos de manera muy especial la Colaboración del Profesor de Artes Visuales Juan Oñate, autor de esta tira de comic.*

SANTIAGO
18 de Septiembre
de 1810.



Todos los
pueblos tienen
derecho a ser
libres

Nuestro deber
es Luchar
por la Independencia



Ese día todos
los patriotas se
unieron bajo un
mismo ideal...

¡Queremos un
país
libre y soberano!

¡Viva Chile!
¡Viva!



BATALLA de NAIPÚ
1818

¡VIVIR CON HONOR!
○
¡MORIR CON gloria!

¡todos juntos
por Chile!



Por Chile
DAREMOS
NUESTRAS VIDAS



¡Estos sí
que son verdaderos
Héroes!



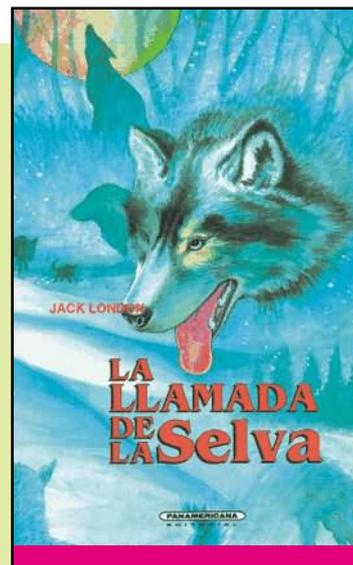
LA BIBLIOTECA ESCOLAR TE RECOMIENDA

LA LLAMADA DE LA SELVA

El llamado de la selva nos habla de Buck, un perro el cual estaba acostumbrado a vivir cómodamente pues no hacía nada pero todo cambiaría al ser vendido a los hombres del norte, luego de pasar por varias manos, llega al Canadá donde no creían que sobreviviría, pero lo hizo muy valientemente y con gran inteligencia. Aquí fue donde saco la bestia que llevaba por dentro, ya que si no lo hacía moriría inmediatamente, se volvió muy fuerte y ya su pelaje no era tan delicado como cuando estaba en el sur. Buck encontró la voz que estaba dentro de él pero sin cegarse por ella y así poder luchar contra su enemigo Spitz, el

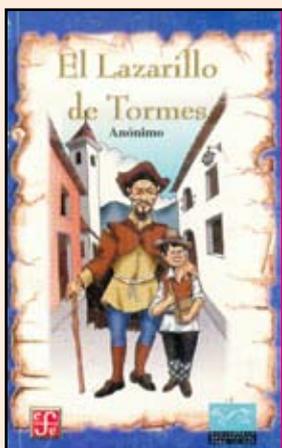
cual fue derrotado, luego que Buck vence a su adversario se da cuenta que se ha convertido en un animal primitivo a lo cual hizo caso omiso, así mismo tomó las riendas del equipo de trineos del cual jalaba, Buck era un gran líder aunque el cansancio lo fatigara, él siempre seguía adelante. Pero fue vendido nuevamente, en esta ocasión a unos estadounidenses con quienes no la pasó bien ya que no sabían nada sobre trineos y lo obligaban a trabajar aunque estuviese fatigado. Hasta que conoció a Tomthon, un hombre que le sanó todas sus heridas y lo tuvo hasta que murió, con este hombre fue con quién Buck conoció el verdadero amor,

ya que había pasado por varios dueños pero todos le curaban las heridas y le daban de comer por obligación ya que era una gran perro y no querían que falleciera. Esto lo agradeció Buck toda su vida. Él les llegó a salvar la vida en varias oportunidades, una fue cuando unos hombres lo atacaron y él lo defendió de aquellos delincuentes rompiéndoles la garganta a mordiscos, después lo rescató de un río y le hizo ganar mucho dinero moviendo un trineo de mil toneladas. Quizás el autor lo que quería plasmar es como cualquier persona o animal puede sobrevivir a cualquier situación por muy extrema que esta sea, solo con proponerse salir adelante



y no desvanecer en el intento, ya que todos llevamos una bestia por dentro, la cual debe despertar en el momento que realmente sea necesario para ayudarnos a luchar por nuestra supervivencia.

EL LAZARILLO DE TORMES



El primer tratado comienza con Lázaro de Tormes contando la historia de su infancia. Su sobrenombre proviene del lugar donde nació, que fue el río Tormes. A los ocho años, su padre, Tomé González, fue acusado de robo y obligado a servir a un caballero en contra de los moros. Durante esta expedición perdió su vida.

Lázaro y su madre, Antona Pérez, se fueron a vivir a la ciudad donde ella le cocinaba a los estudiantes y le lavaba la ropa a los mozos de caballos del comendador de la Magdalena. Ella comenzó a tener relaciones con un mozo llamado Zaide, y Lázaro aceptó la relación entre ellos porque notó que él traía mejor comida a la casa. Luego, nació el hermano por parte de madre de Lázaro, pero la felicidad les duró muy poco, porque Zaide robó y fue capturado y azotado.

En un mesón conoció su madre a un ciego, al que le pareció que Lázaro le servía como guía.

Su madre le dio permiso y Lázaro partió junto al ciego. El ciego era muy astuto y, más que cualquier otro, le enseñó a Lázaro lo difícil que era la vida. El ciego, también, era muy avaro y apenas le daba de comer. Cuando finalmente Lázaro se cansa de vivir con el ciego, éste engañó a su amo para que se diera contra un palo para poder salir de él.

En el segundo tratado, Lázaro se encontró con un clérigo. Acepta un trabajo, pero no le va muy bien, ya que el clérigo era avaro y no le alimentaba decentemente. Llegó el momento en que Lázaro se cansó, y decidió robarle al clérigo el pan de la misa para poder comer. Para poder conseguir el pan, el sacó una copia de la llave del baúl donde estaba el pan, y lo sacó una noche, y se lo comió. Cuando el clérigo se entera de esto, decidió asegurar el baúl, pensando que eran ratones que se comían el pan, pero cuando encontró que era Lázaro, lo despidió de su trabajo. Así Lázaro vive diversas aventuras.

Francisca

VALENZUELA

“ Cuando me llegó el mail, pensé que era broma. Fue muy emocionante, porque independiente de los criterios, encuentro que es súper choro ser parte de una generación de jóvenes que están haciendo cosas en distintos ámbitos.

Tiene el estilo. Es alta, delgada, utiliza bien los colores –su polera es stretch sin mangas verde chillón- y tiene en la cara marcada una actitud de dominar la situación, como cuando la mamá te dice: “Hijo, basta”, y te detienes al momento porque sabes que a la próxima te va a llegar. A sus 20 años, ha sido escritora de “Defenseless Waters”, publicado en USA y promocionado “Abejorros/Madurar” el cual se distribuyó por España y Latinoamérica. Con su primer single, “Peces” fue reconocida por Rolling Stone como una de las 100 mejores canciones del 2006.

¿Qué significó para ti haber sido escogida como uno de los líderes del 2007?

Cuando me llegó el mail, pensé que era broma. Fue muy emocionante, porque independiente de los criterios, encuentro que es súper choro ser parte de una generación de jóvenes y adultos jóvenes que están haciendo cosas en distintos ámbitos.

¿No te molesta ser reconocida, en cierto punto, como una mujer despechada que le canta a los hombres?

Obvio, me encanta que me preguntes eso, porque nadie me lo ha preguntado!. Mi



disco tiene canciones sobre el poder, sobre la perfección, y obviamente cada disco tiene un sello, un color. Y dio la coincidencia que muchas de las canciones que elegí, tenían que ver con eso.

Sucedió que mucha de las canciones que había escrito y que elegí hablaban de ese tema, que es un tema igual importante cuando tienes 17 años, y “pinchai” con un gallo

y quieres estar con el y no se puede.

¿De donde nace la fusión de la música clásica, el jazz y el rock dentro de las composiciones?

Fue toda la mezcla muy espontánea. Estudié piano clásico y tengo esa escuela, que fue muy importante para abrirme musicalmente. Del jazz tengo esa soltura, el acompañamiento principal y protagonista. Y buen, el rock en la medida que escucho música popular de bases roqueras.

¿Cuáles son tus planes y sueños sobre el futuro? ¿A qué quieres llegar finalmente con tu música?

Ganarme un Grammy,. Yo me pongo metas y voy trabajando en ellas, pero no se puede ser tan tajante. Especialmente al pensar en el mundo de la música afuera, es algo muy difícil. Me gustaría poder probar suerte afuera, tocar en México, en España, incluso tocar en inglés en Estados Unidos, seguir haciendo proyectos e ir creciendo en todo sentido, tanto musicalmente como con el acercamiento al público.



Por Alejandro Balletero
Profesor de Educación Musical

Música en la Educación Preescolar

Para la publicación de este segundo número de la revista Novo Mundo se me ha pedido que escriba sobre algún tema relacionado con la música. Entonces, luego de pensar por un rato, me referiré a lo importante que es la música en la etapa parvularia de nuestros alumnos. Esa es la que aún no leen ni tampoco escriben y que, por lo tanto, todos sus estímulos y aprendizajes son recepcionados por medio del oído a través de canciones. En la que aprenden a lavarse los dientes, las manos, a tomarse la leche, a decir “gracias” y, también, “por favor”.

La música en esta etapa cumple la función de ayudar en el proceso de integración social de los niños y niñas. Usando actividades y juegos cumpliremos sin dificultades este objetivo primordial en este periodo del desarrollo. Por otro lado, encontraremos actividades relacionadas directamente con el desarrollo del lenguaje y la memoria (canciones para las vocales, las tablas, días de la semana, etc.)

Al concluir, expongo que la música será siempre un aporte tremendamente positivo en la etapa preescolar de nuestros queridos chiquititos y chiquititas de cuatro a seis años, sino pregúntenles a ellos.

Links educativos

CHILE PARA NIÑOS

<http://www.chileparaninos.cl>



Una plataforma interactiva y multimedial es el principal atractivo del sitio web que sirve de apoyo para el autoaprendizaje. "Chile para Niños", está completamente animado e incluye una serie de juegos que permiten conocer los tesoros de Chile: ciudades, personajes, poesías, edificios y hechos que han construido lo que el país es en la actualidad.

TODA LA INFORMACION ACERCA DE LA PSU

<http://www.demre.cl/>

En este sitio encontrarás toda la información oficial acerca de la Prueba de Selección Universitaria, PSU. El DEMRE es el organismo técnico de la



Universidad de Chile encargado desde el 2003, de la Prueba de Selección Universitaria (PSU®). Podrás resolver tus dudas acerca de ¿cuándo se rinde?, ¿cuál es el valor de la inscripción?, ¿Cómo calcular el promedio de notas de la enseñanza media?, ¿Qué hacer en caso de enfermarse el día de la prueba?, ¿Se puede rendir en otro momento?, etc.

www.deportosalud.com
DEPORTES



Un completo e interesante sitio para conocer más acerca de los beneficios de la práctica deportiva.



www.educarchile.cl
EDUCAR CHILE

Con miles de recursos digitales disponibles el portal web educarchile es el más grande portal educativo en lengua castellana.

De carácter autónomo, pluralista y de servicio público, entre sus contenidos principales cuenta con sitios especializados para el trabajo docente como planificación, esencial, pasión por enseñar y aula visual, así como información actualizada del acontecer educativo nacional.

TALLER DE POESÍA: ¿SABES LO QUE ES UN CALIGRAMA?"

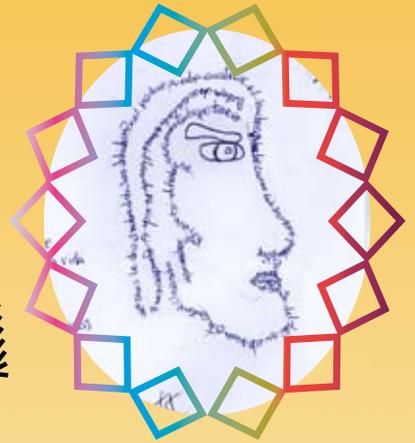
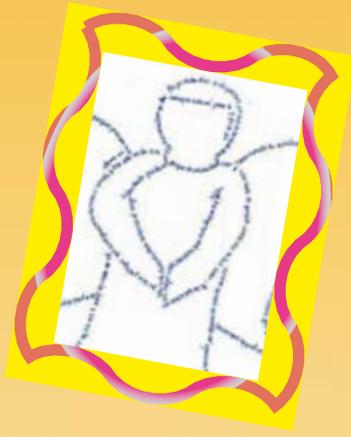
Un caligrama (del francés calligramme) es un poema visual en el que las palabras “dibujan” o conforman un personaje, un animal, un paisaje o cualquier objeto imaginable. Debemos al poeta vanguardista Guillaume Apollinaire la moda de la creación de este tipo de poemas visuales en el siglo XX.

“Triángulo Armónico” es el primer caligrama de Vicente Huidobro, poeta chileno y fundador del creacionismo. Se trata de una composición poética cuya disposición gráfica representa visualmente el contenido del texto. Durante el siglo XX, fruto de una relación más estrecha entre literatura y artes plásticas, existe un cultivo mayor de esta forma, aunque antecedentes de la misma se pueden encontrar ya en la cultura griega. El primer caligrama de Huidobro titulado “Triángulo armónico” fue publicado el año 1912 en la revista *Musa joven*, aunque tuvo mayor trascendencia el conjunto de cuatro que incluyó un año más tarde en la sección “Japonería de estío” en *Canciones en la noche*. Posteriormente, en *Horizon Carré* (1917) incluye los caligramas “Paysage” y “Moulin”; que logran reunir estrechamente el plano formal y textual, en un ejercicio ya plenamente vanguardista. Estos son, probablemente, los poemas mejor logrados de su producción caligramática.

**“Triángulo Armónico”, caligrama del poeta Vicente Huidobro*

Thesa
La bella
Gentil princesa
Es una blanca estrella
Es una estrella japonesa.
Thesa es la más divina flor de Kioto
Y cuando pasa triunfante en su palanquín
Parece un tierno lirio, parece un pálido loto
Arrancado una tarde de estío del imperial jardín.
Todos la adoran como a una diosa, todos hasta el Mikado
Pero ella cruza por entre todos indiferente
De nadie se sabe que haya su amor logrado
Y siempre está risueña, está sonriente.
Es una Ofelia japonesa
Que a las flores amante
Loca y traviesa
Triunfante
Besa.

Rincón Literario



MI ANGEL FAVORITO

No pudiste dar más
fuerzas. Ya era tu turno
descansar
y con toda tu pureza
nos solías dar amor
Yo sé que estás en un
mejor lugar
me dices que es un lugar
lleno de luz
donde ahí está tu verda-
dero hogar
es el mejor lugar donde tú
puedas estar
Yo seré feliz
porque siempre estarás
en mi
y con sólo verte a ti
porque tú ya eres mi Dios
Si tú me necesitas
yo ahí siempre estaré
yo mi amor te daré
y con eso te cubriré
yo te quiero, te amo
no sabes cuánto te extra-
ño
y no quiero llorar
y siempre te amaré

Camila Gutiérrez Bernal
1° Año Medio B

EL AMOR

El amor es bello
el amor es lindo
es por ello que te sientes
querido
El amor es hermoso
y a la vez doloroso
es por eso que hay que
ser cuidadoso
Pero el amor te enseña
y te eleva a un mundo
donde la magia es buena
El amor es un sentimiento
único que sólo siente uno
y esto hace que te sientas
seguro
Si el corazón está herido
este es el momento para
ser más querido
Es como un sueño que te
llena y te eleva
cada vez más
hasta ver las estrellas
Cada momento
te sientes contento
porque el amor es un gran
sentimiento
Te hace sentir alegría
pero también te hace
sufrir cada día

Nataly Duarte
1° Año Medio B

NO+CONTAMINACION

No más contaminación
no más intoxicación
por favor señor
si no ayuda a limpiar
no ayude a ensuciar
tampoco a contaminar
piense en usted
en los pobres animales
y en todas las personas
que sufren
si usted no contamina
el mundo puede cambiar
si ayudamos unidos
el mundo puede mejorar
con buenos actos
como reciclar cosas
es mejor cambiar
el ensuciar por reciclar
no dejes de ayudar
el cambio vamos a lograr

Nicolás Vásquez
1° Año Medio B

LA VIDA DEL HOMBRE

El hombre puede construir
El hombre puede comer
El hombre puede sentir
Pero el hombre no disfruta
todo en su vida
Nunca está conforme
El no sabe aprovechar lo
que tiene
Si el hombre se conforma-
ra con lo que tiene
Si pudiera darse cuenta de
lo maravilloso de la vida
Si agradeciera lo que Dios
le dio
El hombre podría disfrutar
de la vida sin problemas

Nataly Duarte
1° Año Medio B





AMISTAD

La amistad es algo tan especial una persona normal que te puede hacer volar.

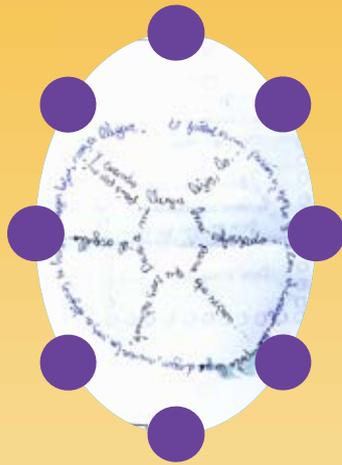
Siempre puedes contar con ellos nada más amigos que, nunca se van.

Muchos de ellos son como hermanos pero otros que conozco mejor ni nombrarlos.

Confianza, amor y respeto son unos amuletos, siempre deben estar en una gran amistad.

Muchas veces nos peleamos, otras veces ni hablamos, pero siguen siendo amigos, el que hoy es como hermano.

Romina Aguilera
1° Año Medio B



EL FÚTBOL

El fútbol es mi pasión y yo lo juego de corazón.

No importa lo que digan, yo nunca lo voy a dejar.

Y si hay que llegar lejos, lo haré esforzado.

Daré el orgullo a mi país.

Joel Piña
1° Año Medio B



LA MÚSICA

Es increíble cómo la música pasa por tus oídos para llegar a tus venas. Como interpreta tus sentimientos como alivia tus problemas te hace sentir emociones, te maravilla su complejidad, su sentimiento como la intrepentan y como algunos la tocarán.

Algunos lo llaman ruido, otros hobbie, otros religión para cualquiera que tenga oído, sabrá que la pieza musical es de alta calidad.

Algo que reanima, la música algo que cura, la música algo que llena, la música algo que te recuerda, la música todo, música

A veces te pone triste a veces te pone feliz a veces es peor que la enfermedad Pero lo que se oye yo sé... es que sirve de verdad.

Vicente Barrios
1° Año Medio B



MIRAR MÁS ALLÁ

Mirar el cielo, mirar el azul del mar. Las aves vuelan los cielos. Los peces en el mar quieren mirar mientras los barcos quieren alcanzarlos

Me pregunto ¿qué hay más allá? Tal vez sé lo que puedo hayar. Con el calor de la arena estoy ciego y lleno de pena. Los pescadores se la llevan cada tarde que pasan en el mar. Se los llevan para comercializar pero son muy pocos los que se van. El sol deja de alumbrar la playa para que la gente se vaya. Mis ojos que estaban llenos de luz se oscurecen de azul.

El faro se parece al sol pero sin quitasol. Guía los barcos para que los peces estén serenos. Todos miran la mar, pero nunca pueden hablar de los hechos que pueden pasar.

Daniela Suazo
1° Año Medio B



ASTRO COLOR

Los astros se juntaron para saber cómo eres y cuáles son las características de tu personalidad. Te contamos lo que nos dijeron.

Aries

22 de marzo al 20 de abril



Color: Rojo

Los arianos suelen ser fuertes y nerviosos. Se inclinan hacia la cólera, la rudeza y la impulsividad. Tienen facilidad para ganar dinero, pero lo gastan con mucha rapidez. Son propensos a los flechazos y los amores súbitos.

Libra

24 de septiembre al 23 de octubre



Color: Gris

Estos nativos son muy apasionados, pero muy inconstantes. Son sumamente sociables y amistosos. De este signo hay muchos abogados y jueces, artistas, cantantes y bailarines.

Tauro

21 de abril al 21 de Mayo



Color: Gris

Los nativos de este signo son los más laboriosos y pacientes del zodiaco, pero cuando se enojan su furia es ciega. Saben defender lo que les pertenece. Son ambiciosos y prácticos. Les gusta rodearse de confort y comodidades.

Escorpión

24 de octubre al 22 de noviembre



Color: BORDÓ

Poseen un espíritu sutil, astuto y persuasivo, pero también algo caprichoso. Son lentos para emocionarse y apaciguarse. Tienen una mentalidad llena de voluntad y determinación.

Géminis

22 de mayo al 21 de junio



Color: Amarillo

Es el signo de la inteligencia y el compañerismo. Tiene dos corrientes: seriedad y alegría. gustan de lo concreto y lo abstracto. Para ellos siempre hay períodos productivos y otros de privaciones.

Sagitario

23 de noviembre al 22 de diciembre



Color: ROSA

Se caracterizan por su elevada moral, respeto al amor, el deber, y la justicia. Tienen ideales nobles y elevados. Son amigos de los viajes y exploraciones. Su lema es "vivir y dejar vivir".

Cáncer

22 de junio al 23 de julio



Color: Naranja

Suelen ser austeros, tímidos y retraídos. Necesitan de la simpatía ajena. Son impresionables y caprichosos. Poseen mucho orgullo personal y decisión de surgir. Viven atados a los recuerdos de la infancia.

Capricornio

23 de diciembre al 20 de enero



Color: VERDE

Tienen un carácter belicoso y entusiasta, pero inclinado a la tristeza y soledad. No acostumbran a decir lo que piensan y tampoco están muy seguros de lo que desean. Conservan su vitalidad hasta muy ancianos.

Leo

24 de julio al 23 de agosto



Color: Azul

Los buenos Leo tienen habilidad para inspirar respeto y admiración. Se sacrifican por quienes aman y desdeñan las cosas sin importancia. Irradian fuerza vital que cautiva los corazones.

Acuario

21 de enero al 19 de febrero



Color: MULTICOLOR

Aman mucho su independencia. No se desvían de sus objetivos. En amor son afectuosos y dulces, y tienen a sacrificarse por sus seres queridos. Son románticos, leales e imaginativos.

Virgo

24 de agosto al 23 de septiembre



Color: Celeste

Abordan la vida de manera racional. Su sentido del orden tiende a la minuciosidad. Prefiere el rigor de los procedimientos antes que la espontaneidad. Tienen predilección por la limpieza. No se enamoran fácilmente.

Piscis

20 de febrero al 21 de marzo

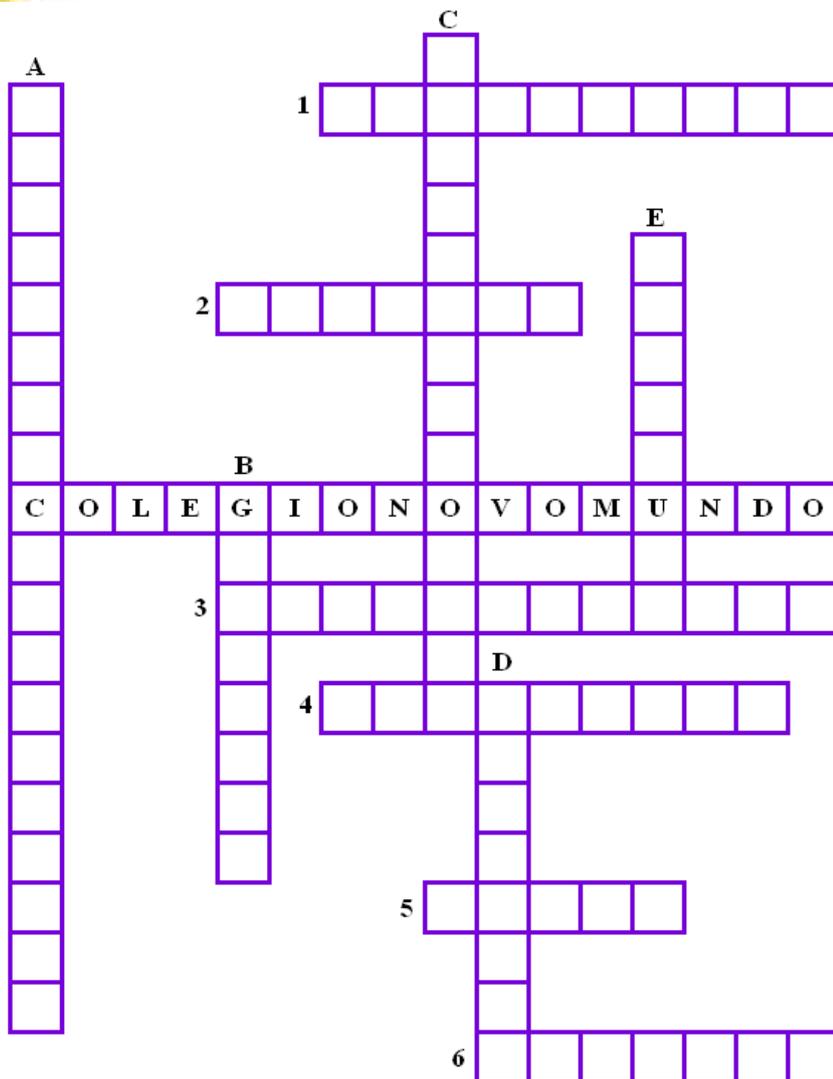


Color: MORADO

Son impresionables, soñadores y místicos. Se inclinan hacia el pacifismo y algunos a la poesía. Suelen ser algo perezosos, pero atraen por su dulzura y serenidad. El ser serviciales constituye una de sus principales facetas.

CRUCIGRAMA

Realiza este juego siguiendo las pistas que se dan a continuación (todas las respuestas son relacionadas con nuestro colegio):



VERTICALES

A) Modalidad educativa de los alumnos de educación media.

B) Lugar en que se realizan los actos masivos (graduaciones, actos conmemorativos, etc.)

C) Nombre y apellido del Subdirector

D) Avenida en la que está ubicado nuestro colegio.

E) Nombre con el que se conoce el edificio donde estudian los alumnos de pre-básica y básica

F) Año en que nace nuestro colegio.

HORIZONTALES

1) "Novo mundo" en español.

2) Piso en el que está ubicado el laboratorio de computación

3) Nombre y apellido de la Directora.

4) Comuna en la que se encuentra nuestro colegio

5) Número del aniversario que el colegio cumplió el 2010

6) Piso en el que está la biblioteca



“
 Hola amigos del Colegio Novo Mundo. Soy Bob Esponja y quiero saludarlos a cada uno de ustedes. Quiero contarles que el profesor **Daniel Choque Pino**, les ha preparado este crucigrama de palabras cruzadas para que ustedes se diviertan hasta descifrar cada palabra. Les deseo mucho éxito en sus estudios y mientras tanto yo seguiré jugando en el fondo Bikini del Océano Pacífico. Nos veremos muy pronto. Hasta la próxima!
 ”



**ADMISIÓN 2012, EDUCACIÓN PREBÁSICA,
BÁSICA Y MEDIA CIENTÍFICO HUMANISTA**



REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Padres interesados en participar en el desarrollo integral de sus hijos.

Niños con actitud positiva en el aprendizaje, que manifiesten respeto por las normas del Colegio.

PRE-KINDER

- * Certificado de Nacimiento
- * Entrevista personal con padres o apoderados.

PIMER AÑO BÁSICO

- * Certificado de Nacimiento
- * Informe de Kinder (Si lo realizó)

SEGUNDO BÁSICO A CUARTO MEDIO

- * Certificado de Nacimiento
- * Informe de Personalidad.
- * Notas del primer Semestre o Trimestre.



Todos los alumnos junto a su apoderado tendrán entrevista personal

**Horario de atención:
lunes a viernes de
08:30 a 17:45 hrs.**

**Av. Lo Cruzat 0125 - Quilicura - Santiago
Fono: 603 35 38 - Fax: 6278495
Mail: colegionovomundo@terra.cl
www.novomundo.cl**